部门整体绩效目标申报表

填报日期: 2025年1月29日 单位: 万元 单位领导审签(公章):朱婧

部 (单 位) 名称	<u>∫</u>	水市幼儿园					
填报 人	谭艳辉 联系电话				0722-	6232574	
24			A 14 VH	1. 4. 6. 27	1 11	近两年收支金额	
部		总体资金情况		当年金额	占比	2023_年	<u>2024</u> 年
门 当	收入	财	政拨款	1390	98. %	912. 66	986. 38
总体		财政专	户管理资金	0	0%	0	0
	构成	单	位资金	22	2%	20	20
咨		É	计	1412	100%	932. 66	1006. 38
资金情		人员乡		856.	60. %	562. 21	838. 01
当	支出	运转类		547	38%	211. 19	128. 75
况	构成	特定目标	· · · · · · · · · · · · · ·	9	2%	159. 26	39. 62
_ シロ 		合	· 计	1412	100%	932. 66	1006. 38

- (一) 贯彻执行党和国家关于教育改革与发展的各项方针、政策、法律法规
- (二)研究拟订学前教育发展规划并组织实施、统筹规划和指导协调全市教育、教学 改革。
- (三)统筹管理本部门教育经费:协同市财政部门编制全市教育系统经费预决算,参与权订筹措教育经费、教育投款。教育基建投资的办法和方案:监督全市教育经费的筹拍和使用情况:组织指导资助贫困家庭学生工作。
- (四)负责推进学前教育均衡发展和促进教育公平,负责学前教育的宏观指导与协调, 指导幼儿教育工作,全面实施素质教育;检查实施办学标准、教学基本要求、教学基本 文件的落实情况。
- (五)指导我园学前教育的思想政治教育工作、德育工作、体育工作与艺术教育及国防教育工作;指导所属学校的综合治理、档案保密工作。
- (六)主管教师工作。组织实施全园学校教师资格证书制度,会同有关部门制定教育系统人事管理、劳动工资有关政策、规定,指导我园内部管理体制改革;规划和指导全市各级各类学校干部教师队伍建设及管理工作;会同有关部门做好学前特级教师评选、享受政府特殊津贴教师的推荐工作以及教师、职工专业技术职务评聘工作;会同相关部门指导大中专毕业生就业工作。
- (七)指导并管理我园教育系统的科学研究工作,协调、指导各级各类学校承担国家 科研项目的实施工作。
- (八) 承办上级交办的其他事项。

部门职能概述

年度 工作 任务

- 年度 1.继续加强党的建设; 2.不断加强作风建设; 3.全面提升教学质量;
 - 4.全力维护教育稳定; 5.继续加强队伍建设; 6.大力改善办学条件;
 - 7.精准落实立德树人; 8.强化责任目标管理; 9.强化后勤保障服务;
 - 10.抓好招生录取工作

项	项目名称	支出项目类别	项目 总预算	项目本年年度预算	项目主要支出 方向和用途
目	校园安全经费	特定目标类	9	9	校园安保经费
支出	办公设备更新	特定目标类	37. 1	37. 1	公用经费
情	学前教育生均公 用经费 运转类		30. 3	30. 3	公用经费
况	差额人员工资	特定目标类	6	6	公用经费

长期 目标: (截 止

年)

目标 1: 学前教育持续、健康、科学发展。目标 2: 义务教育持续、健康、科学发展。

	一级 指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值确定 依据	指标分类
		公用经费控制	公用经费 控制率	≤100%	计划标准	绩效基本型
		在职人员控制	在职人员 控制率	≤100%	计划标准	绩效基本型
	运		会议费控 制率	≤100%	历史标准	绩效基本型
12	石行		"三公经 费"变动率	≤10%	计划标准	绩效基本型
大	九成	项目支出成本控制	校舍维修 每平米单 价	400—1000 元/m2	计划标准	绩效基本型
	本		学前公用 经费标准	500 元/年/生	行业标准	绩效基本型
期			校园安全 经费支出 标准保安 经费	30000 元/ 名/年	计划标准	绩效基本型
	始	音 战略管理	中长期规 划相符性	相符	计划标准	绩效基本型
绩	旦理		工作计划 健全性	健全	计划标准	绩效基本型
	生	预算编制	预算编制	科学	行业标准	绩效基本型

	效		科学性			
	双率		预算编制 合理性	合理	行业标准	绩效基本型
效	'		立项规范性	规范	行业标准	绩效基本型
			预算调整 率	0	预算支出标 准	绩效基本型
			预算执行 率	≥99%	预算支出标 准	绩效基本型
指			结转结余 率	0	预算支出标 准	绩效基本型
111		预算执行	政府采购 执行率	100%	预算支出标 准	绩效基本型
			非税收入 预算完成 率	≥95%	预算支出标 准	绩效基本型
上			事前绩效 评估完成 率	100%	行业标准	绩效基本型
标	2	绩效管理	绩效目标 合理性	合理	行业标准	绩效基本型
			绩效监控 开展率	100%	行业标准	绩效基本型
			绩效评价 覆盖率	100%	行业标准	绩效基本型
			评价结果 应用率	≥95%	计划标准	绩效创新型
		资产管理	资产管理 制度健全 性	健全	行业标准	绩效基本型
			资产管理 规范性	规范	行业标准	绩效基本型
		_ 1	财务管理 制度健全 性	健全	行业标准	绩效基本型
			会计核算 规范性	规范	行业标准	绩效基本型
			资金使用 合规性	合规	预算支出标 准	绩效基本型
	履町		学前教育 在园学生 数	606	行业标准	绩效基本型
	职	学前教育	入园率	≥90%	行业标准	绩效创新型
	效能	效能	学前学生 补助人数	5	行业标准	绩效基本型
	社	经济效益	受益学校 所数	1 所	历史标准	绩效基本型

	会		升学率	≥98%	计划标准	绩效创新型
	效应		义务教育 辍学率	≤0%	计划标准	绩效基本型
			服务体制 改革 成效	良好	行业标准	绩效创新型
	可	体制机制改革	行政管理 体制改革 成效	良好	行业标准	绩效创新型
	持续发展能	人才支撑	业务学习 与培训完 成率	≥95%	计划标准	绩效基本型
			干部队伍 体系建设 规划情况	有合理的 干部管理 制度	行业标准	绩效基本型
	力		高学历、高 层次人才 储备率	≥10%	历史标准	绩效基本型
			信息化建设情况	所有教室 有信息化 设备	计划标准	绩效创新型
	满意度	服务对象 满意度	学生、家 长、教师满 意度	≥95%	计划标准	绩效基本型

年度 目标:

一级指标

年度目标 1: 学前教育持续、健康、科学发展。

2: 义务教育持续、健康、科学发展。

		2. ANMANA, KANA	7 久水。							
					指标 值确	指标分				
年	一级			3	近两年指	预期当年实	定依	类		
	指标	二级指标	三级指标		标值	现值	据			
				Jm. <1	<u>上</u> 年					
度绩效指标		公用经费控制	公用经费 控制率	1 C C	100%	≤99%	计划标准	绩效基 本型		
	运	在职人员控制	在职人员 控制率	9 9 %	99%	≤99%	计划标准	绩效基 本型		
	行成	行成	项目支出成本控制	会议费控制率	1 C C %	100%	100%	历史标准	绩效基 本型	
	本	本	"三公经 费"变动率	1 0	-10%	≤ −10%	计划标准	绩效基 本型		

			L				
			%				
		校舍维修 每平米单 价	8 C C 7 / m 2	800 元 /m2	400—1000 元/m2	计划标准	绩效基 本型
		学前公用 经费标准	5 0 0 7 / 4	500 元/ 年/生	500 元/年/ 生	行业标准	绩效基本型
		校园安全 经费支出 标准保安 经费	3 0 0 0 0 7 / 1 / 1	30000 元 /名/年	30000 元/名 /年	计划标准	绩效基 本型
	战略管理	中长期规 划相符性	1	相符	相符	计划 标准	绩效基 本型
	以市自生	工作计划 健全性	1	健全	健全	计划 标准	绩效基 本型
		预算编制 科学性	7 1	科学	科学	标准 本型 计划 绩效基 标准 本型 行业 绩效基 标准 本型	绩效基
管		预算编制 合理性	1	合理	合理	行业 标准	本 対准 対准 対准 対准 対准 対准 対准 対本 表本 <
理	预算编制	立项规范 性	カ ジ	规范	规范	行业 标准	
效		预算调整 率	5 %	5%	≤5%	预算 支出 标准	
率	预算执行	预算执行 率	9 9 %	99%	≥99%	预算 支出	
		结转结余 率	5 %	4%	≤5%	预	
		政府采购 执行率	1	100%	100%	预算 支出	

The state of t	绩本 绩本 绩本 绩新 並基型 基型 基型 包型 II
预算完成 5 96% ≥95% 支出 标准 事前绩效 9 评估完成 C 100% 100% 标准	本
评估完成	本型 绩效基 本型 绩效创 新型
合理性 其 合理 标准 1 绩效监控 C 100% 100% 行业 开展率 C 100% 100% 标准	本型 绩效创 新型
	新型
	佳 払 廿
绩效评价	绩效基 本型
评价结果 应用率	绩效创 新型
资产管理 制度健全 资产管理 性 健全 健全 标准	绩效基 本型
资产管理	绩效基 本型
财务管理 制度健全 性 健全 健全 标准	绩效基 本型
财务管理 会计核算 [‡] 规范 规范 行业 标准	绩效基 本型
资金使用	绩效基 本型
学前教育 6 在园学生 0 606 606 标准	绩效基 本型
履 取 入园率	绩效创 新型
学前教育 家庭经济 困难学前 有业 教育学生 补助人数	绩效基 本型
教师培训 人数 2 ≥85 人 计划 标准	绩效创 新型
社 经济效益 受益学校 1 1 所 历史	绩效基

会		数	Æ			标准	本型
效应		升学率	20 80	≥98%	≥98%	计划标准	绩效创 新型
		义务教育 辍学率	≤ 0 9	≤0%	≤0%	计划标准	绩效基 本型
		师资水平	1	优良	优良	历史 标准	绩效基 本型
		办学条件	ŧ	提升	提升	历史 标准	绩效基 本型
	(+ (±1) +1 (±1 (±1 ± ±	服务体制 改革 成效	E 4	良好	良好	行业 标准	绩效创 新型
	体制机制改革	行政管理 体制改革 成效	E t	良好	良好	行业 标准	绩效创 新型
	人才支撑	业务学习 与培训完 成率	N 9 5 %	≥95%	≥95%	计划标准	绩效基 本型
可持续发展处		干部队伍体系建设规划情况	7 1 五 日 五 日 五 月 月	有合理的 干部管理 制度	有合理的干部管理制度	行业 标准	绩效基 本型
能力		高学历、高 层次人才 储备率	≥ 1 0 %	≥10%	≥10%	历史标准	绩效基 本型
	科技支撑	信息化建设情况	月月青年月十月十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	所有教室 有信息化 设备	所有教室有 信息化设备	历史标准	绩效基 本型
满意度	服务对象 满意度	学生、家 长、教师满 意度	9 5 %	≥95%	≥95%	计划标准	绩效基 本型

填报说明:

- 1. 部门(单位)名称: 填写本表的预算部门全称。
- 2. 部门职能:填写部门主要职能。
- 3. 年度工作任务: 填写根据部门主要职责和工作计划确定的本年度主要工作任务。
- 4. 长期目标:描述本部门在三年内通过履行部门职责所达到的部门整体及核心业务效果,并以相应的绩效指标予以细化、量化描述。
- 5. 长期绩效指标:主要包括运行成本、管理效率、履职效能、社会效应、可持续发展能力和满意度等六个一级指标,每一类一级指标细分为若干二级指标、三级指标,三级指标对应具体的指标值。
- 6. 年度目标: 描述本部门在本年度内通过履行部门职责所达到的部门整体及核心业务效果。
 - 7. 年度绩效指标参照长期绩效指标填报。
- 8. 指标值确定依据。通过收集相关基础数据,明确指标值确定依据,主要包括计划标准、行业标准、历史标准、预算支出标准或其他标准。
- 9. 指标分类。按照绩效提升与创新程度将整体绩效目标分为绩效基本型、绩效创新型指标。