



吴凡

广水市部门整体支出绩效目标自评表 (表 2)

年度目标: 1、每生每年 500 元。在园幼儿不足 90 人的, 按 90 人进行拨款。2、日常教学有效保障。3、日常运转有力保障。4、幼教质量逐年提高。5、幼教水平不断提升。

一级指标	二级指标	指标名称 (三级指标)	年初指标值	年终完成值	自评分	复核分	评价标准	
项目 绩效 70 分	产出 指标 30 分	数量指标 10 分	幼儿人数	688 人	688 人	8		1、提供三级指标完成程度的佐证资料; 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定 (10 分 ÷ 三级指标个数), 四舍五入保留整数。
		质量指标 7 分	学前公用经费标准达标率	100%	100%	3		1、提供三级指标完成质量的佐证资料; 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定 (7 分 ÷ 三级指标个数), 四舍五入保留整数。
			学前教育毛入学率	≥88%	≥88%	3		
	时效指标 6 分	资金拨付进度	按月拨付	按月拨付	6		1、提供三级指标完成时效的佐证资料; 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定 (6 分 ÷ 三级指标个数), 四舍五入保留整数。	
	成本指标 7 分	生均财政拨款标准	500 元/生/年	500 元/生/年	7		1、提供三级指标完成成本的佐证资料; 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定 (7 分 ÷ 三级指标个数), 四舍五入保留整数。	
	效益 指标 30 分	经济效益 8 分				8		1、提供三级指标实现经济效益的佐证资料; 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定 (8 分 ÷ 三级指标个数), 四舍五入保留整数。
		社会效益 8 分	受益幼儿人数	800 人	688 人	2		1、提供三级指标实现社会效益的佐证资料; 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定 (8 分 ÷ 三级指标个数), 四舍五入保留整数。
			幼儿园毕业率	100%	100%	2		
			学校正常运转率	100%	100%	2		
		生态效益 8 分				8		1、提供三级指标实现生态效益的佐证资料; 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定 (8 分 ÷ 三级指标个数), 四舍五入保留整数。
可持续影响 6 分	学前教育公用经费影响力	1 年	1 年	6		1、提供三级指标可持续影响的佐证资料; 2、三级指标分值按三级指标个数平均确定 (6 分 ÷ 三级指标个数), 四舍五入保留整数。		
服务	服务对象	项目学校学	≥95%	≥95%	10		1、提供三级指标满意度的佐证资料;	

	满意度 10分	象满意度 10分	生、家长、 教师综合满 意度					2、三级指标分值按三级指标个数平均确定 (10分÷三级指标个数),四舍五入保留整 数。
合计	70	70				65		

- 说明：1、指标名称、年初指标值按照绩效目标申报表填写，不得漏项；
- 2、指标名称分值确定，按指标名称个数平均保留整数，不能保留整数的可自行调整为整数，但各指标名称合计分值不得大于所属二级指标分；
- 3、对定量指标值按实际完成的比例计分值（该项指标名称分值×实际完成的百分比）；
- 4、对定性指标值计分原则，分为三档：达到预期，部分达到预期有一定效果，未达预期效益差；对应分值区间：100%—81%、80%—51%、50%—0%。
- 5、年度目标取值：分别对每个“年度目标”进行评价计分，然后再平均计算。例：某部门有三个“年度目标”，目标1自评68分，目标2自评63分，目标3自评59分，该部门年度目标得分为： $(68+63+59) \div 3=63.3$ 分，四舍五入计63分。