

## 2019年度农村义务教育阶段骨干教师补助项目绩效评价信息表

**特别说明：**本表由州市汇总辖区内各县市区项目情况后统一填写，各县市区填报信息作为本表附件一并上报省教育厅。

单位（盖章）：广水市太平镇中心中学

填报日期：2020/6/28

项目名称		2019年度农村义务教育阶段骨干教师补助项目							
单位名称		广水市太平镇中心中学		单位负责人		叶永林			
填报人		左小梁		电话		0722--6661006			
		邮箱							
项目具体实施单位（多个实施单位并列填写）									
项目资金（万元）				全年预算（A）	全年执行（B）	执行率（B/A）	权重	得分	
		年度资金总额：		15.12	15.12	100%	20	20	
		其中：中央补助							
		省级资金		15.12	15.12	100%			
		其他资金（包括结转结余）		15.12	15.12	100%			
		资金说明		<b>资金执行率低于90%请详细说明未执行原因。</b>					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值（根据项目方案和预算填写）	全年完成值	为完成目标或者完成目标超过30%请详细注明原因	权重	得分	
	产出指标	数量指标	骨干教师教师补助资金总额（元）	151200	100%		5	5	
			湖北名师、特级教师补助资金总额（元）	0	100%		5	5	
			骨干教师教师补助人数（人）	21	100%		5	5	
			其中：从教30年以上的骨干教师补助人数（人）	21	100%		4	4	
			湖北名师、特级教师补助人数（人）	0	0		5	5	
		质量指标	补助发放准确率（%）	100%	100%		4	4	
			享受补助的农村义务教育学校骨干教师设定比例（%）	100%	100%		4	4	
			时效指标	补助发放及时率（%）	100%	100%		4	4
	成本指标	人均补助标准	湖北名师、特级教师1000元/月 骨干教师600元/月	特级教师300 骨干教师600		4	3		
	效益指标	社会效益指标	全面提高乡村教师思想政治素质和师德水平	提高	提高		8	8	
			促进农村教师队伍素质，提高教育教学质量	改善	改善		8	8	
	满意度指标	服务对象满意度指标	项目学校学生满意度（%）	≥95%	95%		8	8	
			项目学校教师满意度（%）	≥95%	95%		8	8	
			项目学校家长满意度（%）	≥95%	95%		8	8	
<b>总分</b>								<b>79</b>	
农村义务教育阶段骨干教师补助项目		2018年从教30年以上的骨干教师补助人次、金额		26人 187200元		2019年从教30年以上的骨干教师补助人次、金额		21人151200元	

完成具体内容	<p>根据《省人民政府办公厅关于印发加强全省乡村教师队伍建设的实施办法的通知》（鄂政办发[2015]68号）和湖北省教育厅教师管理处2019年3月11日印发的《关于做好2019年农村义务教育学校骨干教师补助发放工作的通知》精神，广水市教育局根据文件要求，制定遴选方案，确定骨干教师评选条件，要求各镇办制定相应的遴选方案及评选标准，按照公开、公平、公正的原则，根据评选条件、评选程序，选拔评选528人为省级农村义务教育阶段骨干教师，并向在农村义务教育学校从教30年以上并承担教学任务的教师适当倾斜。同时，广水市委、市政府要求市教育局会同财政局、人社局等部门，按省人民政府文件要求落实市级配套资金，随工资发放2019年义务教育学校骨干教师生活补助。</p> <p>广水市义务教育省级骨干教师补助标准为每人每月600元（其中省财政、市财政各300元），我市农村义务教育阶段教师（含湖北名师、特级教师、省级骨干教师）已随工资每人每月落实到位。</p> <p>2019年省级义务教育骨干教师从教30年以上21人，补助全部落实，2018年省级义务教育骨干教师从教30年以上26人，补助全部到位。随着教育不断改革发展，边远山区及全市在职在编教师年龄普遍偏大，近年退休逐年增多，新补充农村义务教育教师招考名额，受地方经济影响，满足不了地方各校教师补充需求。请上级领导在制定招考政策上给予适当倾斜。</p>
提供支撑材料	<p>由市教育局按比例把名额分配到各学校，制定具体评选实施方案，经教代会通过后，依据分配名额择优评选，评选结果在本校公示5个工作日。</p> <p>补助办法： 一是，在农村义务教育学校（不含城市规划区内学校）教学岗位上工作的湖北名师、特级教师，在职在岗期间每人每月补助300元。 二是，在农村义务教育学校（不含城市规划区内学校）教学岗位上工作的骨干教师，每人每月补助600元。</p>
项目实施过程中的经验与亮点	提高农村义务教育阶段教师工作积极性
项目实施过程中存在的困难与问题	评选比例少，影响了年龄较大教师工作积极性
下一步改进意见与建议	最好全省中小学教师工资统筹
其他需要说明情况	无
<p>备注： 1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。 2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为<math>\geq X</math>，得分=权重*B/A），反向指标（即目标值为<math>\leq X</math>，得分=权重*A/B），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。 3. 定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100-80%（含80%）、80-50%（含50%）、50-0%合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。 4. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。</p>	